

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
ступінь вищої освіти: магістр
освітня кваліфікація: магістр з охорони праці
галузь знань: J Транспорт та послуги
спеціальність: J4 Охорона праці

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

_____ **Микола СТУПНІК**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ступінь вищої освіти: магістр

освітня кваліфікація: магістр з охорони праці

галузь знань: J Транспорт та послуги

спеціальність: J4 Охорона праці

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою гірничо-металургійного факультету

протокол № __ від _____ р

Голова вченої ради ГМФ

к.т.н., доцент

Всеволод КАЛІНІЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу

Світлана ІВАШУРА

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні кафедри охорони праці та цивільної безпеки

протокол № __ від _____ р.

Завідувач кафедри ОПЦБ, гарант ОПП

д.т.н., професор

Наталія ШВАГЕР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1.Швагер Наталія Юріївна –доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант ОПП	
2.Янова Людмила Олександрівна –кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри охорони праці та цивільної безпеки	
3.Худик Микола Валентинович –кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки	

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» зі спеціальності J4 «Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлена з урахуванням Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. у новій редакції та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.

При формулюванні компетентностей і програмних результатів ОПП, а також основних цілей було проаналізовано і враховано освітні програми вищої освіти спеціальності J4 «Охорона праці» (263 Цивільна безпека) інших вищих навчальних закладів, а саме НТУ «Дніпровська політехніка» (Україна), Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (Україна) Національний університет водного господарства та природокористування (Україна), Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" (Україна), Національний університет «Львівська політехніка» (Україна), Національний університет цивільного захисту України (Україна), Вища школа управління охороною праці Катовіце (Польща).

Аналіз освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальності Охорона праці, показав, що вони включають дисципліни загальнопрофесійного і спеціального циклів. Враховуючи досвід інших навчальних закладів даною ОП передбачено вибір здобувачами суміжних дисциплін з банку вибірових дисциплін університету.

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» зі спеціальності J4 «Охорона праці» галузі знань J «Транспорт та послуги» відповідає Міжнародній стандартній класифікації освіти ISCED-F 2013 - 1022 (Occupational health and safety).

Враховано фахову експертизу зацікавленими особами (стейхолдерами):

Сергій НЕДВІГА – провідний інженер з охорони праці відділу охорони праці ПАТ «Кривбасзалізрудком»;

Роман МАКАРЕЙКО – заступник командира Державного воєнізованого гірничорятувального загону ДСНС України, м. Кривий Ріг.

Анастасія НАСТИЧ – начальник служби охорони праці ДПП Кривбаспромводопостачання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J4 «Охорона праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, Гірничо-металургійний факультет, Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з охорони праці
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Обсяг практичної підготовки	4 кредити ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	За даною освітньою програмою передбачено денну та заочну форму здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми для обох форм складає 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП від 23.12.2021 № 2797 (строк дії – до 01.07.2027)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність диплома бакалавра (спеціаліста) або диплома магістра з іншої спеціальності. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До настання необхідності перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщено у відкритому доступі на сайті університету: http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyy-riven-vyshhoi-osvity та сайті кафедри https://sites.google.com/knu.edu.ua/opcb/
2 – Цілі освітньої програми	
Цілями ОПП є: -забезпечення ґрунтовної підготовки здобувачів, яка формує нові компетентності, що відповідають другому (магістерському) рівню та доповнює знання, отримані здобувачами на попередньому рівні навчання, і дозволяє їм здійснювати професійну діяльність, пов'язану з розробкою і проектуванням заходів і засобів захисту працівників від впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів, їх виробництвом та експлуатацією в умовах гірничо-видобувної, металургійної, будівельної та інших галузей промисловості; - підготовка здобувачів вищої освіти до науково-дослідної та викладацької діяльності в закладах вищої освіти та наукових установах, що забезпечить здобувачів вмінням	

органічно поєднувати в навчальному процесі освітню, наукову та інноваційну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань: J «Транспорт та послуги» спеціальність: J4 «Охорона праці» ОПП «Охорона праці» Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері охорони праці. Цілі здобуття освіти: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері охорони праці. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері охорони праці. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері охорони праці. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами забезпечення охорони праці, функціонування системи управління охороною праці, використання методів і засобів забезпечення оптимальних умов праці
Особливості програми	Зорієнтованість на отримання нових та поглиблених знань і умінь для вирішення проблем і завдань у сфері охорони праці на промислових підприємствах гірничо-видобувної, металургійної та будівельної галузей, на яких сконцентровано більшість потенційно небезпечних об'єктів, виробництв, обладнання та матеріалів. Програма містить комплекс дисциплін професійної підготовки, що формують нові компетентності та знання здобувачів вищої освіти для вирішення завдань, спрямованих на забезпечення охорони життя та здоров'я працівників промислових підприємств Криворізького регіону

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Можливості працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у національному класифікаторі України ДК 003:2010 зі Зміною
------------------------------------	--

за здобутою освітою	№13 (Наказ Мінекономіки України від 16.01.2024р №1410.), а саме: «Інспектор з охорони праці» код КП 3152; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці» код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Головний страховий експерт з охорони праці» код КП 1229.7; «Начальник відділу охорони праці» код КП 1232; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Завідувач лабораторії (науково-дослідної)» код КП 1237.2; «Викладач закладу фахової передвищої освіти» код КП 2322; «Викладач закладу вищої освіти» код КП 2310.2.
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньонауковому) рівні (доктор філософії): НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Можливість продовження навчання та отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Методи та методики надання цих компетентностей дають змогу оволодіти здобувачам вищої освіти методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Проведення елементів наукових досліджень з використанням ресурсної бази університету або підприємств партнерів
Оцінювання	Види контролю навчальних досягнень: поточний, модульний, семестровий (підсумковий). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за кредитно-модульною системою, а саме: 100-бальною (рейтинговою); шкалою ЄКТС; національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); Форми контролю: усне або письмове опитування, тестові завдання, виконання рефератів, захист практичних та лабораторних робіт, підготовка презентацій, атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Фахові компетентності спеціальності	ФК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. ФК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. ФК03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. ФК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. ФК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. ФК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. ФК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. ФК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи,

	спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої компоненти освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Криворізького національного університету. 100 % професорсько-викладацького складу, залученого до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та вчене звання й підтверджений рівень професійної і наукової активності, відповідно до кадрових

	вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають чинним нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням та навчальними лабораторіями відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне Університет має розвинену інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, спортивні споруди та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://knu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, професійну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека університету має достатню кількість підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Користувачі бібліотеки оперативно отримують актуальну інформацію щодо наявності базової і рекомендованої літератури та її розміщення, а також здійснюють доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на освітньому порталі університету http://knu.edu.ua. Для проведення методичної роботи при кафедрах функціонують навчально-методичні кабінети з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою. Усі освітні компоненти забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю J4 «Охорона праці» (263 Цивільна безпека) з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи

	http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf . Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науковоосвітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів Мобільність здобувачів можлива на підставі двосторонніх договорів за програмами академічної мобільності із зарубіжними університетами http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензованого обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1.1	Прикладні інформаційні технології у цивільній безпеці	4	Екзамен
ОК 1.2	Методика проведення та презентація результатів наукової діяльності	4	Залік
ОК 1.3	Інтелектуальна власність та інноваційна діяльність	4	Залік
ОК 1.4	Ділова іноземна мова	3	Залік
2	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 2.1	Правове регулювання цивільного захисту	4	Екзамен
ОК 2.2	Техногенні ризики та їх оцінка	4	Екзамен
ОК 2.3	Забезпечення стійкості роботи об'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 2.4	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	Залік
ОК 2.5	Оцінка ефективності працезохоронних заходів	4	Екзамен
ОК 2.6	Пожежна безпека будівель і споруд	3	Залік
ОК 2.7	Розробка та вибір управлінських рішень в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 2.8	Проектування організаційно-технічної складової охорони праці	5	Курсова робота Екзамен
ОК 2.9	Методи і засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів	4	Екзамен
ОК 2.10	Стандартизація та сертифікація	4	Залік
ОК 2.11	Техногенна та екологічна безпека в умовах господарської діяльності	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 2.12	Системи дистанційного моніторингу безпеки технічних об'єктів	3	Залік
ОК 2.13	Практика науково-технологічна	4	Залік
ОК 2.14	Атестаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП*			
Визначається зі списку обраних здобувачем навчальних дисциплін			
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Примітка: Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положення про індивідуальну траєкторію навчання здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну:

- із вибіркової складової навчального плану освітньої програми, за якою він навчається (спеціалізований блок дисциплін, спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакета; вибір однієї дисципліни з переліку);
- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;
- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього 10 рівня (вибір із Банку вибірових дисциплін);
- із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти щодо реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

2.2. Вибіркові компоненти ОП

	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	Семестр 3		
Дисципліна 1			
Б 1	Конфліктологія в професійній діяльності	3	Залік
	Психологія ділових відносин		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 2			
Б 2	Методика викладання дисципліни за фахом	3	Залік
	Педагогіка вищої школи		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 3			
Б 3	Проектування безпеки при вибухових роботах	4	Залік
	Безпека при вибухових роботах і при експлуатації посудин під тиском		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 4			
Б 4	Ергономічний аналіз умов праці	4	Залік
	Професійні хвороби та порядок їх встановлення		

	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 5			
Б 5	Плани ліквідації аварійних ситуацій	3	Залік
	Розслідування техногенних аварій на промислових об'єктах		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 6			
Б 6	Проектування безпеки гірничих робіт	4	Залік
	Проектування вентиляції промислових підприємств		
	Банк вибірових дисциплін		
Дисципліна 7			
Б 7	Безпека при будівництві та експлуатації відвалів та хвостосховищ	4	Залік
	Безпека при утилізації промислових відходів		
	Банк вибірових дисциплін		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	

2.3. Структурно-логічна схема ОП

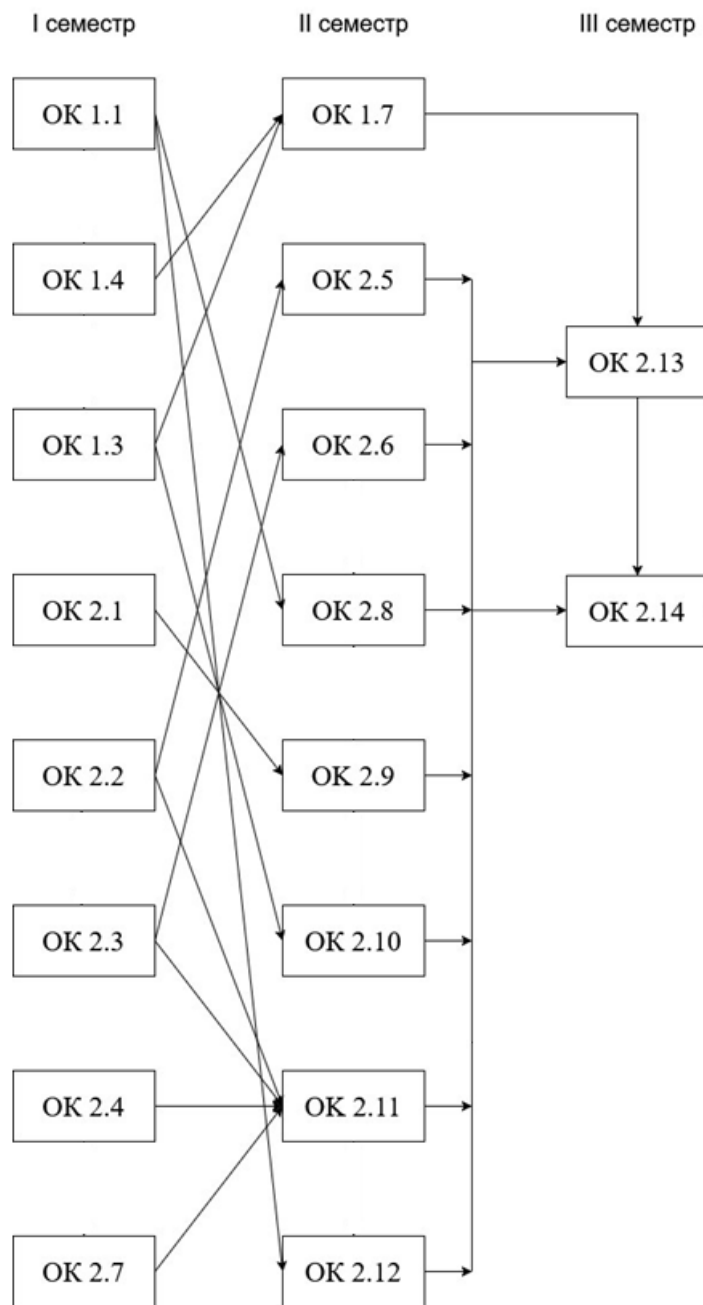
В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін, які розподілені за блоками підготовки (загальна та професійна) відповідно до профілю освітньої програми. та дисциплін за вільним вибором студента

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Послідовність вивчення та зв'язок компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Оскільки спеціальність J4 «Охорона праці» входить до переліку спеціальностей, здобуття освіти з яких необхідне для доступу до регульованих професій, атестація випускників освітньої програми «Охорона праці» спеціальності J4 «Охорона праці» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з цивільної безпеки.

Метою атестаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньої програми.

Вимоги до атестаційного іспиту встановлюються законодавством.

4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
Комунікація				
К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються				
Відповідальність та автономія				
AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії				
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1		К1	AB3
ЗК03		Ум3		AB1
ЗК04	Зн2		К1	AB2
ЗК05		Ум2		AB1
ЗК06	Зн1			
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01		Ум3	К1	AB1
ФК02		Ум3	К1	
ФК03	Зн2	Ум1		
ФК04	Зн2	Ум1, Ум2		AB2
ФК05	Зн2	Ум1		
ФК06		Ум1		AB3
ФК07	Зн1, Зн2	Ум3		AB1
ФК08			К1	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14
ЗК01	+	+	+			+						+						+
ЗК02				+														
ЗК03			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	
ЗК04					+	+	+				+							
ЗК05					+	+							+					
ЗК06		+																
ЗК07	+	+	+							+		+	+	+	+		+	+
ФК01			+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	
ФК02		+	+				+			+		+			+	+	+	+
ФК03		+	+			+	+		+							+	+	+
ФК04	+																	
ФК05					+				+	+		+	+		+		+	
ФК06	+																	
ФК07					+								+		+			
ФК08		+		+				+										

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14
РН01	+																	+
РН02												+						
РН03		+	+															+
РН04					+		+											
РН05										+		+			+		+	
РН06							+										+	
РН07	+																	
РН08									+									
РН09				+														
РН10		+						+										
РН11						+					+							
РН12													+	+				
РН13					+								+					
РН14						+												
РН15																+		
РН16							+										+	
РН17			+		+			+										

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>] (у редакції № 4034-IX від 29.10.2024).
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
3. «Кодекс цивільного захисту України» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>] (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
4. Стандарт вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 263 Цивільна безпека, прийнятий 22.10.2020 р.[<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>]
5. Закон України «Про охорону праці» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>]. (у редакції № 4017-IX від 10.10.2024).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>] (у редакції № 1300 від 15.11.2024).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>] (у редакції від № 519 від 25.06.2020).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції № 365 від 24.03.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту [Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/nras/pro-atestaciyu-zdobuvachiv-stupenya-a497>].
- 10.Постанова Кабінету Міністрів України від 27.03.2022 р. № 376 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/376-2022-%D0%BF#Text>].
- 11.ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (зі змінами № 1410 від 16.01.2024).
- 12.ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
- 13.ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.